

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)  
DI PERGURUAN MUHAMMADIYAH  
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Batu)**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ACHMAD IMAM BHUCORI**

**201410010311092**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
2019**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)  
DI PERGURUAN MUHAMMADIYAH  
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Batu)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun oleh :

ACHMAD IMAM BHUCORI

201410010311092

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**


**Januari, 2019**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)  
DI PERGURUAN MUHAMMADIYAH  
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Batu)**

**ACHMAD IMAM BHUCORI  
201410010311092**

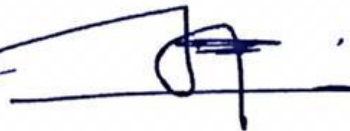
Telah disetujui  
Pada hari/tanggal, Selasa/ 15 Januari 2019

Pembimbing I



**Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si**

Pembimbing II



**Dr. Faridi, M.Si**



Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Umiarso, M.Pd.I**

# SKRIPSI

**ACHMAD IMAM BHUCORI**  
**201410010311092**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari/tanggal, Selasa/ **15 Januari 2019**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Ketua / Penguji : Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si**

**Sekretaris / Penguji : Dr. Faridi, M.Si**

**Penguji : Drs. Sunarto, M. Ag**

**Penguji : Drs. Fathor Rahim, M. Ag**

## MOTTO

لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْغَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ

*“Jangan Tunda Pekerjaanmu Hingga Besok, apa yang dapat Kau  
Kerjakan Hari ini.”*

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا، لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ، رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا  
أَوْ أَخْطَاْنَا

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai  
dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari  
kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari  
kejahatan) yang dikerjakannya.**

**(Q.S. Al-Baqarah: 286).**

***Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu  
adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir.  
Mencari ilmu adalah jihad. - [Imam Al-Ghazali]***

## ABSTRAK

### **PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI PERGURUAN MUHAMMADIYAH (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Batu)**

Oleh

Achmad Imam Bhucori  
NIM. 201410010311092

Kata Kunci: Karakter, PPK (Penguatan Pendidikan Karakter), Kokurikuler

Suatu negara dipandang baik apabila SDM (sumber daya manusia) dalam negara tersebut juga baik, bermoral, dan berkualitas. Untuk menciptakan SDM yang baik dan berkualitas maka pendidikan dianggap sebagai tempat tujuan utama untuk mewujudkan hal tersebut. Namun, dewasa ini negara Indonesia tengah mengalami krisis dan degradasi moral. Banyak para pelajar yang melakukan tindak kriminal, sudah tidak ada lagi ruh seorang pelajar di dalam dirinya. Dalam mengatasi *problem* ini, pemerintah mengesahkan Perpres terbaru tentang penguatan pendidikan karakter yang diaplikasikan di dalam lingkungan sekolah, yang juga bias di integrasikan ke dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun data yang diperoleh melalui observasi, digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan PPK, sedangkan wawancara digunakan untuk mengetahui karakter apa saja yang sudah diterapkan di sekolah dan karakter dalam PPK yang diintegrasikan ke dalam kegiatan kokurikuler, dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan penelitian. Subjek penelitian ini adalah Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 2 Batu. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis data dengan *interactive model*. Cek keabsahan data dilakukan melalui triangulasi dan Teknik *member check*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program PPK yang diintegrasikan ke dalam kegiatan kokurikuler sekolah. Selain itu juga mengetahui karakter yang sudah diterapkan di sekolah serta alasan pelaksanaan PPK ke dalam kegiatan kokurikuler.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program PPK di SMP Muhammadiyah 2 Batu yang diintegrasikan ke dalam kegiatan kokurikuler sudah sukses dan sesuai harapan dari data yang diperoleh. Adapun kegiatan kokurikuler di SMP Muhammadiyah 2 Batu adalah *Student Journey*, Kultum Wajib, Budaya Literasi, dan Pendidikan Kontekstual. Melalui kegiatan ini, terbukti banyak nilai karakter yang didapatkan siswa selain karakter wajib yang diterapkan di sekolah, dari kegiatan-kegiatan ini siswa lebih mendapatkan karakter moral yang diharapkan guru karena siswa sebagai subjek yang mengalami langsung penanaman nilai karakter.

## **ABSTRACT**

### **Strengthening Character Building in Muhammadiyah Institution (Case Study in SMP Muhammadiyah 2 Batu)**

By :

Achmad Imam Bhucori  
NIM. 201410010311092

Keywords: character, strengthening character building (SCB)

A country will be considered as good country if that country has good, moral, and qualified human resource. To create a good and qualified human resource, education becomes basic and important thing to realize it. However, nowadays a crisis and degradation moral happens in Indonesia. Many students commit crimes and they do not act as a normal student that has a good attitude. In overcoming this problem, government ratifies the latest perpres on strengthening character building that has applied in the school environment that could be integrated into intracurricular, co-curricular, and extra curricular activities.

This research used qualitative that using case study research. The methods used in this research were observation, interview, and documentation. The data obtained through observation were used to determine students' activities in participating strengthening character building's activity, while interview was used to find out what character has been applied in school and the character in strengthening character building that is activity integrated into co-curricular activity and documentation was used to find out this related to research. The subject of this study was junior high school of Muhammadiyah 2 Batu. The collected data was analyzed using data analysis with interactive models. Checking the validity of the data was done through triangulation and member checking technique.

The result of this research shown that the implementation of the program strengthening character student in junior high school of Muhammadiyah 2 Batu that was integrated into co-curricular has been implemented successfully and it was appropriate with the data. As for co-curricular activity in that school were student journey, short lecture, literacy culture, and contextual education. Through this activities, it was proven that there were many character values that students got in addition to the mandatory character that were applied in school and they got more moral character that was expected by teachers because students were subjects who experienced character values directly.



## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda – tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Imam Bhucori  
NIM : 201410010311092  
Jurusan : *Tarbiyah*  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang  
Judul Skripsi : **PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI  
PERGURUAN MUHAMMADIYAH (Studi Kasus di SMP  
Muhammadiyah 2 Batu)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan - bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Malang.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Malang, 15 / Januari / 2019

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'METERAI TEMPEL' at the top, a serial number '40279AFF967430299' in the middle, and the value '6000' at the bottom. To the right of the stamp is a small circular emblem featuring a bird, likely a Garuda.

Achmad Imam Bhucori



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Perguruan Muhammadiyah (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Batu)” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang .

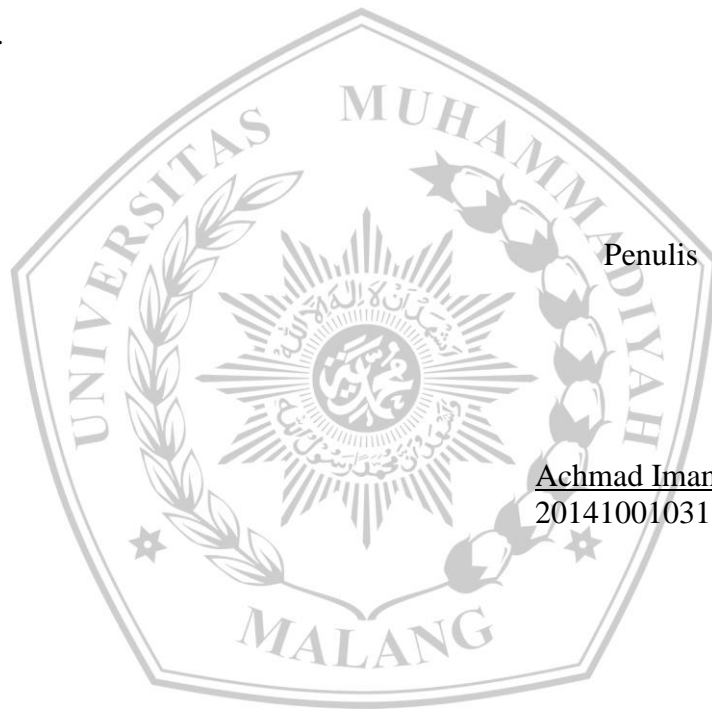
Peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Madasir dan Kemi Riswati yang selalu mendoakan tanpa henti dan memberi semangat kepada peneliti ketika peneliti *down* atau putus asa hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudara kandung saya Arif Setiawan, Kris Nanang Yulianto (Alm.) Muhammad Khoirul Hamzah, Komsatun Taqdiru Shodiqin, Muhammad Syahril Muhajiril, Jujuk Ika Indras Ristina, dan Muhammad Muhdzil Aziz

Rojikin yang selalu menyemangati dan mendoakan peneliti tanpa henti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Prof. Dr. Tobroni, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. Umiarso, M. PdI selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak Prof. Dr. Syamsul, M. Si dan Bapak Dr. Faridi, M. Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Para dosen pengajar jurusan program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi ilmu, pengalaman, serta motivasi selama ini kepada peneliti.
7. Para staff civitas akademik Fakultas Agama Islam yang memberikan bantuan serta arahan dalam mengatasi masalah administrasi selama perkuliahan awal sampai penghujung akhir semester.
8. Bapak Mohamad Samsudi S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Batu yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Dewan guru serta penanggung jawab objek peneliti di SMP Muhammadiyah 2 Batu yang telah menemani dan menjadi informan peneliti dalam penelitian skripsi ini, sehingga peneliti dapat memperoleh data yang peneliti butuhkan.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan di jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014.
11. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas ini.

Semoga Allah swt memberikan balasan atas amal perbuatan mereka, serta semoga apa-apa yang menjadi doa mereka diterima oleh Allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.



Penulis

Achmad Imam Bhucori  
201410010311092

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
 <b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Batasan Istilah .....	12
 <b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
1. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	14
a. Pendidikan Karakter .....	14
b. Penguatan Pendidikan Karakter .....	18
c. Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	20
d. Program Kegiatan Kokurikuler .....	25

### **BAB III**

<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
2. Subjek Penelitian .....	30
3. Teknik Pengumpulan Data.....	33
a. Wawancara .....	33
b. Observasi Partisipan .....	35
c. Dokumentasi .....	35
4. Teknik Analisis Data.....	36
5. Teknik Keabsahan Data .....	38
1. Triangulasi .....	38
2. Teknik <i>Member Check</i> .....	40

### **BAB IV**

<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Latar Belakang Objek Penelitian .....	41
1. Profil SMP Muhammadiyah 2 Batu .....	41
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 2 Batu .....	42
a. Visi .....	42
b. Misi .....	42
3. Tujuan dan Sasaran SMP Muhammadiyah 2 Batu .....	43
B. Penyajian Analisis Data .....	44
1. Karakter yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 2 Batu.....	45
2. Alasan SMP Muhammadiyah 2 Batu menyelenggarakan PPK yang diintegrasikan ke dalam kegiatan Kokurikuler.....	66
3. Hasil pelaksanaan program PPK di SMP Muhammadiyah 2 Batu melalui kegiatan Kokurikuler.....	68
1) Program kegiatan Kokurikuler yang ada di MP Muhammadiyah 2 Batu .....	69
2) Hasil pelaksanaan PPK melalui kegiatan Kokurikuler di SMP Muhammadiyah 2 Batu .....	78

## **BAB V**

<b>PENUTUP</b> .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	85
<b>LAMPIRAN</b> .....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Komponen dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ) (Miles dan Huberman ) .....	37
------------	---	----





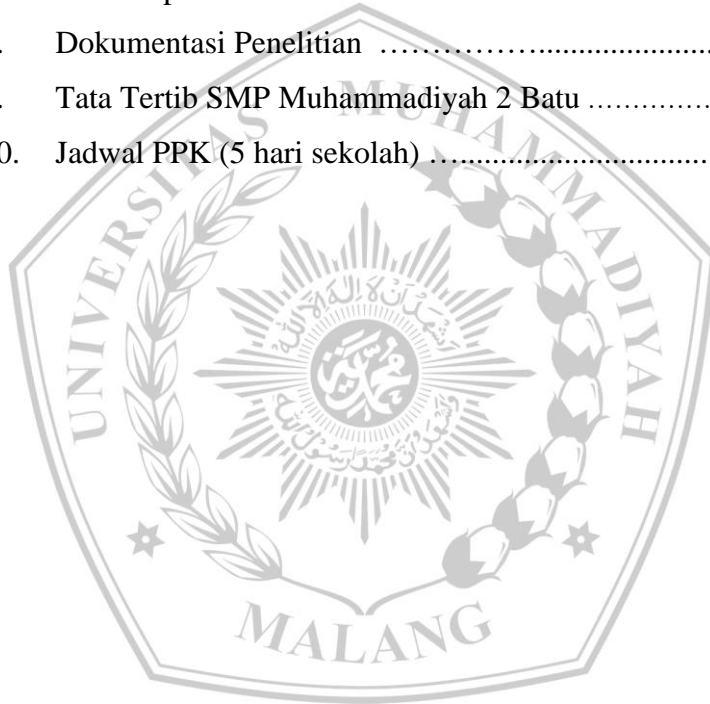
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Pelanggaran Kelakuan .....	51
Tabel 2. Tabel Pelanggaran Ketertiban .....	52
Tabel 3. Tabel Pelanggaran Kerapian.....	53
Tabel 4. Tabel Reward .....	44
Tabel 5. Tabel jadwal berpakaian .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Panduan Observasi .....	88
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	89
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan .....	90
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara Waka Kurikulum .....	91
Lampiran 5.	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah .....	92
Lampiran 6.	Transkrip Wawancara Waka Kesiswaan .....	95
Lampiran 7.	Transkrip Wawancara Waka Kurikulum .....	97
Lampiran 8.	Dokumentasi Penelitian .....	100
Lampiran 9.	Tata Tertib SMP Muhammadiyah 2 Batu .....	104
Lampiran 10.	Jadwal PPK (5 hari sekolah) .....	129



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali. 1991. *Ihya, Ulum al-Din*. Juz 2. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Isfahani, Raghīb. *Mu'jam al-Mufradat alfadz al-Quran*. (t.tp.: Dar al-Katib al Araby, t.t.)
- Anshori, Isa. *Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah*. Halaqa: Islamic Education Journal, 1(2), 63-74. doi:<http://dx.doi.org/10.21070/halaqa.vli2.1243>.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian*. Cet. Kelima. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Yahya. *Penguatan Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Jurnal Sosial Humaniora. Vol 4 No.2., November 2011.
- Dalyono, Bambang. *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jurnal Bangun Rekaprima. Semarang. Vol 03 (2) Oktober/2017.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. (Balai Pustaka).
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2016
- Haryati, Sri. *Pengembangan Pendidikan Karakter Menuju Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa di Era Global*. PKn Progresif, Vol. 7(2) Desember 2012.
- Isnaini, Rohmatun Lukluk. *Penguatan Pendidikan Karakter Siswa melalui Manajemen Bimbingan dan Konseling Islam*. Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Vol 1, No. 1, Mei 2016 P-ISSN: 2502-9223, E-ISSN: 2503-4383.
- Lickona, Thomas. *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Manullang, Belferik. *Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045*. Jurnal Pendidikan Karakter. Edan. Tahun 3 (1) Februari 2013.
- Masdukin. 2013. *Pendidikan Karakter Non Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Megawangi, ratna. 2004. *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset. 2007.
- Muhammedi. *Perubahan Kurikulum Indonesia: Studi Kasus Kritis tentang Upaya Menemukan Kurikulum Pendidikan Islam yang Ideal*. Ar-Raudhah: Jurnal Tarbiyah. Vol. 4 (1) Juni 2016.
- Mulyana, Deddy. 2013. *Metodologi Pendidikan Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2004. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Cet. Ketujuh. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, S. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurgiantoro, Burhan. 1988. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Octavia, Erna. *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila untuk Membentuk Mahasiswa Prodi PPKN menjadi Warga Negara yang Baik dan Cerdas*. Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial. Pontianak. Vol. 4 (1) Juni 2017.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Rachmadyanti, Putri. *Penguatan Pendidikan Karakter bagi Sekolah Dasar melalui Kearifan Lokal*. JPSPD VOL. 3
- Sen, Winarno Hami. 1990. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud RI.
- Setiawan, Deny. *Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral*. Jurnal Pendidikan Karakter. Medan. Tahun 3 (1) Februari 2013.
- Somantri, Gumilar Rusliwa. *Memahami Metode Kualitatif*, daam Jurnal Makara, Sosial Humaniora, No. 2, Vol. 9 Tahun 2005.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim DISBINTALAD. 2002. *Al-Quran dan Terjemah Indonesia*. Jakarta: Sari Agung.
- Utomo, Prasetyo Tri. *Meningkatkan Prestasi Peserta Didik melalui Pendidikan Full Day School*. Institut Agama Islam Pangeran Diponegoro Nganjuk. VOL. 1 No. 1 Juli-Desember 2016.

Wicaksono, Anggit Grahit. *Kajian Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar sebagai Salah Satu Indikator Pencapaian Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta Pusat. Vol. 1 No. 1 April 2016.

Yetri. *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung*. A;-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam. Lampung. Vol. 8, Edisi II 2017 P. ISSN: 2086-9118.

Yin, Robert K. *Studi Kasus desain dan metode*, Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

(online)<http://m.detik.com/finance/berita-ekonomi-bisnis/2611392/tahun-2035-jumlah-penduduk-ri-bakal-capai-3056-juta-jiwa>.





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Prodi Pend Agama Islam-Prodi Syari'ah-Prodi Ekonomi Syari'ah-Prodi Pend Bahasa Arab  
Jl. Raya Tlogomas No. 246. Telp. ( 0341) 4643'8 Psw.171-173 Fax( 031) 460782 Malang 65144  
<http://www.umm.ac.id> e-mail: [fai@umm.ac.id](mailto:fai@umm.ac.id) Website: [agamaislam.umm.ac.id](http://agamaislam.umm.ac.id)

**FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Ahmad Imam Buchori  
NIM : 201410010311092  
Judul Skripsi : *Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Di Perguruan Muhammadiyah: Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Batu*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	9%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	19%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	16%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	3%
5.	Bab V : Penutup	5%	2%

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si

Dosen Pembimbing II

Dr. Faridi, M.Si

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,



H. Umarso, M.Pd.I